

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

Фамилия _____

Имя _____

Школа _____

Класс _____



ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

2 КЛАСС

1. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

«ВОЛШЕБНОЕ КОЛЬЦО»

Русская сказка

«ГУСИ-ЛЕБЕДИ»

Русская сказка

«ДВА МОРОЗА»

Русская сказка

«ИВАН-ЦАРЕВИЧ И СЕРЫЙ ВОЛК»

Русская сказка

«ЛЕТУЧИЙ КОРАБЛЬ»

Русская сказка

«МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК»

Русская сказка

«МАРЬЯ МОРЕВНА»

Русская сказка

«МЕДВЕДЬ-ПОЛОВИНЩИК»

Русская сказка

«МОРОЗКО»

Русская сказка

«МОРСКОЙ ЦАРЬ И ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ»

Русская сказка

«ПЁРЫШКО ФИНИСТА ЯСНА СОКОЛА»

Русская сказка

«СЕМЬ СИМЕОНОВ»

Русская сказка

«СОЛНЦЕ, МЕСЯЦ И ВОРОН ВОРОНОВИЧ»

Русская сказка

«ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА»

Русская сказка

2. СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА

«ДВА ЖАДНЫХ МЕДВЕЖОНКА»

Словацкая сказка

«КАК ПЕТУХ ЛИСУ ОБМАНУЛ»

Латышская сказка

«КОЛОСОК»

Украинская сказка

«ЛЁГКИЙ ХЛЕБ»

Белорусская сказка

«ТРИ СЕСТРЫ»

Татарская сказка

3. БАСНИ И ПОЭЗИЯ

Иван Крылов

«МАРТЫШКА И ОЧКИ»

Александр Пушкин

«ОСЕНЬ»

Александр Пушкин

«ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН» (отрывки)

«В тот год осенняя погода...»

«Зима!.. Крестьянин, торжествуя...»

Александр Пушкин

«ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН» (отрывок)

«...Уж небо осенью дышало...»

Сергей Есенин

«НОЧЬ»

Сергей Есенин

«БЕРЁЗА»

Сергей Есенин

«ЧЕРЁМУХА»

Сергей Есенин

«НИВЫ СЖАТЫ, РОЩИ ГОЛЫ...»

Фёдор Тютчев
«ЧАРОДЕЙКОЮ ЗИМОЮ ОКОЛДОВАН, ЛЕС СТОИТ...»

Афанасий Фет
«ЛАСТОЧКИ ПРОПАЛИ...»

Иван Никитин
«ПОЛНО, СТЕПЬ МОЯ, СПАТЬ БЕСПРОБУДНО...»

Иван Никитин
«ПЕРВЫЙ ГРОМ ПРОГРЕМЕЛ»

Владимир Маяковский
«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?»

4. ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ

Ганс Христиан Андерсен
«ДЮЙМОВОЧКА»

Ганс Христиан Андерсен
«ОГНИВО»

Ганс Христиан Андерсен
«СНЕГОВИК»

Братья Гримм
«ГОСПОЖА МЕТЕЛИЦА»

Братья Гримм
«ЗОЛОТОЙ ГУСЬ»

Братья Гримм
«ХРАБРЫЙ ПОРТНЯЖКА»

Редьярд Киплинг
«КАК НА СПИНЕ ВЕРБЛЮДА ПОЯВИЛСЯ ГОРЬ»

Редьярд Киплинг
«КАК ПОЯВИЛИСЬ БРОНЕНОСЦЫ»

Редьярд Киплинг
«СЛОН-ДИТЯ»

Дмитрий Мамин-Сибиряк
«СЕРАЯ ШЕЙКА»

Дмитрий Мамин-Сибиряк
«СКАЗКА ПРО ХРАБРОГО ЗАЙЦА»

Владимир Одоевский
«ГОРОДОК В ТАБАКЕРКЕ»

Шарль Перро
«ЗАМАРАШКА»

Шарль Перро
«КОТ В САПОГАХ»

Александр Пушкин
«СКАЗКА О ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ»

Александр Пушкин
«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»

Алексей Толстой
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО»

Джозель Харрис
«СКАЗКИ ДЯДЮШКИ РИМУСА»

5. РАССКАЗЫ

Аркадий Гайдар
«ЧУК И ГЕК»

Всеволод Гаршин
«ЛЯГУШКА-ПУТЕШЕСТВЕННИЦА»

Борис Житков
«ХРАБРЫЙ УТЁНОК»

Борис Житков
«КАК СЛОН СПАС ХОЗЯИНА ОТ ТИГРА»

Лев Толстой
«ДВА ТОВАРИЩА»

Лев Толстой
РАССКАЗЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

«ВОЛШЕБНОЕ КОЛЬЦО»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Как ты думаешь, это волшебная сказка? Почему?

6. Сколько раз герой успел воспользоваться волшебным кольцом до того, как его обманом забрала царевна?

7. Как собака и кошка помогли герою вернуть кольцо: при помощи волшебства ИЛИ благодаря своей ловкости и хитрости?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ГУСИ-ЛЕБЕДИ»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Кто помог девочке спрятаться от преследования гусей-лебедей? Перечисли по порядку.

5. Почему же в начале сказки эти волшебные помощники не подсказали девочке, куда гуси понесли её братца?

ПОДСКАЗКА: для ответа на этот вопрос важно вспомнить, как девочка разговаривала с печкой, яблоней и речкой в начале сказки и выполнила ли она их просьбы.

6. Где побывала девочка, прежде чем научилась правильно себя вести с представителями Волшебного мира?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ДВА МОРОЗА»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Как был одет барин? А мужик?

5. Почему Мороз – Багровый нос быстро справился со своей задачей: заморозил барина?

6. Почему Мороз – Синий нос не смог заморозить мужика?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ИВАН-ЦАРЕВИЧ И СЕРЫЙ ВОЛК»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Кто является волшебным помощником героя?

5. Какие события в сказке повторяются три раза?

6. Ты знаешь сказки, в которых герой также отправляется в дорогу, выдерживает трудные испытания и возвращается домой с невестой?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ЛЕТУЧИЙ КОРАБЛЬ»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Главный герой сказки старший, средний или самый младший сын? Можно ли сказать, что его ущемляют, обделяют в семье? В чём это выражается?

5. Сколько необычных спутников пригласил герой на свой корабль? _____

6. Сколько трудных заданий дал царь герою сказки? Смог бы он выполнить эти задания сам? Кто ему помог?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Можно ли появление Мальчика с пальчик в доме старика и старухи назвать чудесным, волшебным? Почему?

5. Мальчик с пальчик действует при помощи волшебства или хитрости и ловкости?

6. Кого обманул (обхитрил) Мальчик с пальчик? А ещё кого?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«МАРЬЯ МОРЕВНА»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Какие события в сказке повторяются три раза?

5. Назови волшебных помощников Ивана-царевича в первой части сказки (до его прихода к Бабе-яге).

6. Теперь назови помощников Ивана-царевича во второй части сказки (во время его бегства от Бабы-яги).

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«МЕДВЕДЬ-ПОЛОВИНЩИК»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Как ты думаешь, это волшебная сказка или бытовая? Почему?

5. Кто в этой сказке хитрец и обманщик?

6. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

7. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«МОРОЗКО»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Кто в этой сказке является представителем Волшебного мира?

5. Сколько раз Морозко испытывал холодом дедову дочку? А сколько старухину дочку?

6. Кто из девочек умеет общаться с представителем Волшебного мира, а кто – нет?

Напиши название любой народной сказки, в которой несправедливо обделённый герой (сирота, падчерица или младший сын) получает помощь Волшебного мира.

7. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«МОРСКОЙ ЦАРЬ И ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ» Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Какой волшебный помощник был у ЦАРЯ (в первой части сказки)? А с каким представителем Волшебного мира царь заключил договор? Что он ему пообещал?

5. А кто помогал ЦАРЕВИЧУ (во второй части сказки)? Перечисли всех его волшебных помощников.



6. Какие события в сказке повторяются три раза в первой части сказки? А во второй?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ПЁРЫШКО ФИНИСТА ЯСНА СОКОЛА»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Чем младшая дочь старика отличалась от своих сестёр?

(Чем она обычно была занята? А сёстры? Что она просила отца привезти из города? А что просили сёстры?)

5. Каким волшебным свойством обладало пёрышко? Можно ли сказать, что сам жених младшей дочери был из Волшебного мира?

6. Какие испытания прошла девушка, прежде чем найти своего жениха? Кто ей помогал?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«СЕМЬ СИМЕОНОВ»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Каким чудесным умением обладал каждый из семи братьев?

5. В какой другой русской народной сказке на корабле были собраны семь спутников, обладающих необычными способностями?

6. Можно ли сказать, что невеста-царевна, которую царь приказал добыть, из Волшебного мира? Какая её способность это подтверждает?

**7. О чем тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«СОЛНЦЕ, МЕСЯЦ И ВОРОН ВОРОНОВИЧ»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Можно ли сказать, что все три жениха воплощают силы природы? Они обитают в земном мире или в верхнем (Волшебном) мире?

5. В каких эпизодах сказки старик пытается примерить на себя роль представителя Волшебного мира?

6. Догадываешься, почему у сказки такой конец? За что наказан старик?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Какие события сказки показывают, что жена Ивана-царевича из Волшебного мира?

5. Какие ещё представители Волшебного мира есть в этой сказке? _____

6. Кто помог Ивану-царевичу найти Василису Премудрую и победить Кощея Бессмертного? Смог бы он сделать это своими силами?

7. О чем тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ДВА ЖАДНЫХ МЕДВЕЖОНКА»

Словацкая сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови главных героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Для чего медвежата отправились в путь?

5. Как ведут себя медвежата во время делёжки сыра? Их поведение вызывает одобрение?

6. А как поступает лиса? Какая главная черта её характера проявляется во время общения с медвежатами? Можно ли назвать её поведение достойным одобрения?

7. Кого же осуждает сказка: лису или медвежат (жадность или хитрость)?

8. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«КАК ПЕТУХ ЛИСУ ОБМАНУЛ»

Латышская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови главных героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Как ты понимаешь значение выражений из сказки:

он всё на чужой двор норовит _____

на чужого петуха позарился _____

5. Почему старуха прогнала петуха?

6. Как петуху удалось добиться, чтобы лиса разжала зубы?

7. Кто в этой сказке хитрец?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«КОЛОСОК»

Украинская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови главных героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Чем обычно занимались мышата? А чем с самого утра был занят петушок?

5. Перечисли все ситуации, в которых мышата повторяли фразу: «Только не я!»

6. Почему петушок не стал останавливать мышат, когда они стали вылезать из-за стола?

7. Какую известную басню напоминает эта сказка?

8. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ЛЁГКИЙ ХЛЕБ»

Белорусская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови главных героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Почему волк передумал сам хлеб доставать (добывать)?

5. Кого волк хотел съесть? А ещё кого? Перечисли всех.

6. Кто из этих героев проявил хитрость и сообразительность, чтобы спастись от волка?

7. Что косарь хотел сказать в последних строчках сказки? Бывает ли лёгкий хлеб? Или добывание хлеба всегда требует усилий?

8. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ТРИ СЕСТРЫ»
Татарская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови главных героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Для чего мать послала белочку к дочерям?

5. Какие качества характера вознаграждаются в этой сказке?

6. А какие качества характера наказываются?

**7. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«МАРТЫШКА И ОЧКИ»

Иван Крылов

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

В басне рассказывается о том, как _____

4. Для чего мартышка решила завести себе очки? А почему же они никак ей не помогли?

5. Как ты понимаешь выражение: «Зло ещё не так большой руки»? Это значит большое зло (серьёзная проблема) или не большое (то есть проблема не очень велика, её можно легко решить)?

6. Какой смысл у слова «невежда»? Это какой человек: образованный или нет?

7. В какой части басни сформулирована её главная мысль, её вывод: в самом начале или в самом конце?

8. Этот вывод касается жизни животных или людей?

9. Чему же учит эта басня?

Басня учит, что несведущий, необразованный человек даже полезную вещь.....

10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

«ОСЕНЬ»

Александр Пушкин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

В стихотворении говорится о том, как _____

3. Проверь, верно ли ты понял(а) значение следующих слов.

Сень — покров, который образуют кроны деревьев, их ветви и листья.

Багрец — красная краска тёмного оттенка, багровая.

4. Как поэт называет осень? В этом названии слышится только любование осенней порой или ещё и нотки грусти по уходящей красоте?

(3)

5. В каких явлениях осени поэт находит особую красоту?

(3)

6. Какие впечатления и ощущения осенней поры его волнуют и привлекают?

(4)

7. Поэт пишет о золотой осени или о поздней, когда листва уже опала?

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН» (отрывки)

«В тот год осенняя погода...»

«Зима!.. Крестьянин, торжествуя...»

Александр Пушкин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

В стихотворении говорится о том, как _____

3. (К строфе I) В каких 4-х строчках части I говорится о долгом ожидании зимы и о том, как, наконец, выпал первый снег? Запиши их.

4. Кем же увидена картина зимы следующим утром после первого снегопада?

5. Героиня вышла на улицу или смотрит на зимний пейзаж из окна?

6. (К строфе II) Ты соглашаешься, что в этой строфе созданы три картины, героями которых являются разные лошадки? Напиши, что это за лошадки.

7. Как эти лошадки двигаются? Какая – медленно, какая очень быстро? А как передвигается третья «лошадка»?

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к любой из картин, созданных в стихотворении.

«ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН» (отрывок)

«...Уж небо осенью дышало...»

Александр Пушкин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

В стихотворении говорится о том, как _____

3. Радует ли героя-рассказчика наступление осени?

4. Какие строчки помогают представить, что происходит осенью в лесах? Выпиши эти строчки. Поэт стремится к тому, чтобы мы это только увидели или ещё и услышали?

5. Выпиши те строчки, из которых понятно, что делают перелётные птицы осенью. Мы это только видим или и видим, и слышим?

6. Поэт описывает раннюю или позднюю осень?

7. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«НОЧЬ»

Сергей Есенин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

В стихотворении говорится о том, как _____

3. Проверь, верно ли ты понял(а) значение слова.

Дергáч, или коростёлъ — небольшая птица, немножко больше дрозда. Коростели кричат обычно ночью, в вечерние и утренние сумерки.

4. Прочитай первое четверостишие. Догадываешься, какими звуками может быть наполнен этот пейзаж вечером и ночью? А в тот момент, о котором говорит поэт, можно услышать эти звуки? Обоснуй свой ответ.

5. Прочитай второе и третье четверостишия. Какой яркий зрительный эффект описывает поэт? А какие звуки слышны в ночной тишине?

6. Прочитай последнее четверостишие. Какое из предыдущих четверостиший оно почти полностью повторяет? А какие строчки в них разные?

7. В последнем четверостишии природа окончательно погружается в сон или начинает пробуждаться?

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«БЕРЁЗА»

Сергей Есенин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

В стихотворении говорится о том, как _____

3. Откуда герой-рассказчик смотрит на берёзу? Из каких строчек это понятно?

4. Правда ли, что поэт воспринимает берёзу как живое существо? Можно ли сказать, что берёза "принарядилась", словно девушка? На что похоже её снежное, пушистое одеяние?

5. Как ты думаешь, в какое время суток герой-рассказчик смотрит на берёзу: утром? вечером? Какие строчки тебе это подсказали?

6. Какое ещё природное явление (кроме берёзы) одухотворяется, представляется одушевлённым? Запиши две строчки, из которых это понятно.

7. А ты понимаешь, почему снежинки «горят в золотом огне»? Откуда на них падает золотой отсвет?

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«ЧЕРЁМУХА»

Сергей Есенин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

В стихотворении говорится о том, как _____

3. Прочитай первое четверостишие. На кого похожа черёмуха? С кем поэт её сравнивает, какой образ-олицетворение создаёт?

4. Читай дальше. Представляешь цветущую черёмуху: её цветы, запах? Значит, сможешь объяснить, что это за «роса медвяная сползает по коре»?

5. Как ты понимаешь строчки «А зелень золотистая на солнышке горит»?

6. Какой ещё образ-олицетворение создан в стихотворении? Из каких строчек это понятно? Запиши их.

7. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«НИВЫ СЖАТЫ, РОЩИ ГОЛЫ...»

Сергей Есенин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

В стихотворении говорится о том, как _____

3. Как ты понимаешь выражение «взрытая дорога»?

4. Почему дорога мечтает о зиме? Как она изменится зимой?

5. Почему поэт называет чащу «звонкой»? Потому что в ней поют птицы? Или потому, что поздней осенью, когда деревья облетели, в ней эхом отдаются все звуки?

6. Как называется приём, с помощью которого неодушевлённые предметы и явления становятся живыми, одушевлёнными?

7. Какие природные явления одушевлены в стихотворении при помощи этого приёма?

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

**«ЧАРОДЕЙКОЮ ЗИМОЮ ОКОЛДОВАН, ЛЕС СТОИТ...»
Фёдор Тютчев**

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

В стихотворении говорится о том, как _____

3. Что означает слово «чародейка»?

4. Почему слово «Зима» написано с прописной буквы?

5. Что сделала «чародейка Зима»? Как она околдовала лес?

6. Правда ли, что зимний лес как будто живёт двойной жизнью: внешне он неподвижен, погружён в сон, а внутри него течёт скрытая, не видимая глазу, чудесная жизнь? Какие строчки это подтверждают? Выпиши их.

7. Как ты понимаешь слова о том, что лес «весь опутан, весь окован лёгкой цепью пуховой...»? Что это за «пуховая цепь»? Почему она лёгкая, воздушная?

8. Что происходит, когда «солнце мечет (мечет, бросает) на него свой луч»? Как лес меняется, преобразуется?

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«ЛАСТОЧКИ ПРОПАЛИ...»

Афанасий Фет

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение? О каком времени года пишет поэт?

В стихотворении говорится о том, как _____

3. Как ты понимаешь первую строчку стихотворения? Куда пропали ласточки?

4. О каких ещё птицах, улетающих поздней осенью на юг, говорится в стихотворении? А ещё о каких?

5. Как герой-рассказчик чувствует себя в этот переходное время между осенью и зимой? В каких строчках его эмоции особенно сильны? Выпиши их.

6. Ты знаешь, что такое «перекати поле»? Прочитай два значения:

1. Степное растение, верхушка которого в сухом состоянии легко отламывается ветром от основания и перекатывается в виде большого клубка по полям.
2. В переносном смысле – человек, не знающий покоя, не находящий себе места.

Как ты думаешь, в стихотворении речь идёт только о растении или этот образ (катящегося по полю сухого шара) помогает передать состояние героя, который тяжело переживает переходное состояние природы.

7. Какие погодные проявления герой предпочёл бы затянувшейся осенней непогоде? Выпиши строчки, из которых это понятно.

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«ПОЛНО, СТЕПЬ МОЯ, СПАТЬ БЕСПРОБУДНО...»

Иван Никитин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

В стихотворении говорится о том, как _____

3. К кому обращается поэт на протяжении всего стихотворения?

4. О чём говорится в первом четверостишии? Какая картина природы в нём создана?

5. С кем поэт сравнивает степь во втором четверостишии? В нём есть только сравнение или ещё и олицетворение? Обоснуй свой ответ.

6. Какую картину рисует поэт в третьем и четвёртом четверостишиях?

7. В каком четверостишии говорится о звуках, которые наполнят степь весной? Что это за звуки?

8. А в каких четверостишиях создана картина лета? О каких событиях в них говорится?

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к одной из картин, созданных в стихотворении.

«ПЕРВЫЙ ГРОМ ПРОГРЕМЕЛ»

Иван Никитин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

В стихотворении говорится о том, как _____

3. Какие признаки наступления весны вдохновляют лирического героя стихотворения?

4. А какое событие особенно порадовало героя весной и даже преобразило его дом?

5. Как герой рассказывает о голубях? Что сообщает об их характере, поведении?

6. А как герой относится к голубям? Как старается себя вести рядом с ними?

7. Чем стали для героя голуби, поселившиеся у него над окном? Какие ожидания и надежды на изменение своей жизни он связывает с их появлением?

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?»

Владимир Маяковский

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

В стихотворении говорится о том, как _____

3. Как бы ты определил(а) возраст детей, которым адресовано это стихотворение? Оно написано для младшего школьного или для дошкольного возраста? Почему ты так считаешь?

3. С чего начинается стихотворение? От чьего имени написан весь последующий текст: кто отвечает малышу на его вопрос?

4. Какой литературный приём лежит в основе всего стихотворения? Подсказка: этот приём строится на противопоставлении явлений. Он называется...

5. Какое противопоставление заложено в самом названии стихотворения?

6. Какие человеческие качества противопоставлены в стихотворении? Например:

драчливость – стремление защитить слабых
безделье – трудолюбие

7. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«ДЮЙМОВОЧКА»

Ганс Христиан Андерсен

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц. _____

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Как начались несчастья Дюймовочки: почему она оказалась вне дома?

5. Почему жук не захотел больше держать при себе Дюймовочку?

6. Кто приютил Дюймовочку на зиму? Как она оказалась у крота?

7. Чем закончилась история Дюймовочки?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ОГНИВО»

Ганс Христиан Андерсен

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Можно ли считать эту сказку волшебной? Какие в ней есть волшебные предметы? А волшебные помощники?

5. Какие события в сказке повторяются три раза?

6. Как тебе кажется, друзья у солдата были настоящие или нет? От чего зависело их отношение к нему?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«СНЕГОВИК»

Ганс Христиан Андерсен

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц. _____

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. От кого снеговик узнал о жизни людей и о печке в их доме?

5. О чём мечтал и тосковал Снеговик вместо того, чтобы радоваться морозам и любоваться узорами на окнах?

6. Почему снеговик растаял?

7. Какое объяснение непреодолимой тяги Снеговика к печке нашлось, когда он растаял?

**8. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ГОСПОЖА МЕТЕЛИЦА»

Братья Гримм

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. В какой русской народной сказке рассказывается очень похожая сказочная история? Какому испытанию в этой сказке подверглись девушки?

5. А в сказке «Госпожа Метелица» какое испытание должна была выдержать каждая из девушек?

6. В какой другой русской народной сказке героиня разговаривала с печкой, яблоней и речкой и выполняла их просьбы?

7. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ЗОЛОТОЙ ГУСЬ»

Братья Гримм

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Кто в этой сказке является представителем волшебного мира? Почему он помогает именно дурню?

5. Какие события в сказке повторяются три раза?

6. Эта сказочная история очень похожа на историю из русской народной сказки, в которой герой тоже должен был построить чудесный корабль. Как называется эта русская сказка?

7. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ХРАБРЫЙ ПОРТНЯЖКА»

Братья Гримм

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Если разделить сказку на две части (две истории), каким событием будет заканчиваться первая часть?

5. Какие трудные задания короля выполнил портняжка, чтобы жениться на его дочери?

6. В этой сказке побеждает физическая сила или хитрость, изобретательность? А можно ли главного героя назвать смелым? Почему?

**7. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«КАК НА СПИНЕ ВЕРБЛЮДА ПОЯВИЛСЯ ГОРБ»

Редьярд Киплинг

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. О каких временах повествуется в сказке?

5. Какие животные приходили к верблюду, чтобы привлечь его к совместной работе?

6. Как в сказке объясняется внешний вид верблюда? Можно ли это объяснение считать научным?

7. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«КАК ПОЯВИЛИСЬ БРОНЕНОСЦЫ»

Редьярд Киплинг

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. О каких временах говорится в сказке?

5. Каким приёмам ловли ежей и черепах мать научила ягуара?

6. Как ежу с черепахой удалось обмануть ягуара? Чему научился ёж? Чему научилась черепаха?

6. Происхождение какого животного объясняется в сказке? Можно ли это объяснение считать научным?

7. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«СЛОН-ДИТЯ»
Редьярд Киплинг

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Какими словами начинается сказка?

5. За что родственники слонёнка постоянно его били?

6. Какие преимущества появились у слонёнка, когда его небольшой нос превратился в хобот?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«СЕРАЯ ШЕЙКА»

Дмитрий Мамин-Сибиряк

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Как вела себя старая Утка, когда поняла, что Серая Шейка не сможет улететь вместе со всеми? А что говорил Селезень?

5. Была ли Лиса единственной угрозой жизни Серой Шейки? От чего ещё она могла погибнуть?

6. Кто же оказался спасителем Серой Шейки? Что ты можешь сказать об этом герое: каков он по характеру?

7. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«СКАЗКА ПРО ХРАБРОГО ЗАЙЦА»

Дмитрий Мамин-Сибиряк

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Напиши полное имя Зайца. А как его стали называть в конце сказки?

5. Как повёл себя Заяц, когда увидел волка? А что сделал волк? _____

6. Поверил ли сам Заяц, что он храбрый? Кто его убедил в этом?

7. Какими словами заканчивается сказка? Почему?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ГОРОДОК В ТАБАКЕРКЕ»

Владимир Одоевский

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Как называется городок в табакерке? Догадываешься, почему у него такое название?

5. Почему мальчику очень хотелось войти в этот городок? Что он хотел узнать?

6. Кто же в Мишином сне объяснил ему, как устроена музыкальная табакерка?

7. Какие ещё важные закономерности понял Миша, побывав в городке и пообщавшись с его обитателями?

7. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

**«Замарашка»
Шарль Перро**

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Ты конечно узнал(а) эту сказку? Напиши более привычное название этой сказочной истории.

5. Кто в этой сказке является представителем волшебного мира?

6. Какое важное условие крестной должна была выполнить героиня?

**7. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

**«Кот в сапогах»
Шарль Перро**

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Для чего кот дал своему хозяину новое имя?

5. Кто в этой сказке является представителем волшебного мира? На какие чудеса он способен?

6. В сказке побеждает сила и волшебные способности или хитрость и находчивость? В чём это выражается?

**7. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«СКАЗКА О ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ»

Александр Пушкин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Как ты думаешь, какие герои сказки связаны с волшебным миром (наделены чудесными способностями)?

5. Какое обещание дал царь Дадон мудрецу Звездочёту? Сдержал ли он своё слово?

6. Догадываешься, за что Золотой петушок покарал царя Дадона?

7. Исчезновение Шамаханской царицы доказывает её принадлежность к обычному (земному) или волшебному миру?

8. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»

Александр Пушкин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. В сказке два мира: земной и волшебный? Какой мир волшебный? Кто в сказке является его представителем?

5. Как волшебный мир относится к просьбам старухи? Проследи, как меняется состояние моря с каждым приходом к нему старика (после строчек «Вот пошёл он к синему морю...», «Старичок отправился к морю...» и т. д.).

6. Почему именно последняя просьба старухи так возмутила рыбку, что она отняла все свои дары?

7. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев? Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО»

Алексей Толстой

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Как зовут героя итальянской сказки, на основе которой Алексей Толстой написал свою книгу?

5. Как называется глава, в которой папа Карло покупает Буратино азбуку? Напиши полное название главы.

6. А как называется глава, в которой Буратино получает золотой ключик?

7. С каким из полученных подарков Буратино поступил неправильно? Почему? А каким – распорядился верно? Объясни почему? _____

8. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«СКАЗКИ ДЯДЮШКИ РИМУСА»

Джоэль Харрис

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Как можно назвать Братца Кролика? Трусливым? Осторожным? Храбрым? Хитрым?

5. Кто из героев сказок самый умный и хитрый? (Назови двух героев.) А кто из них часто остаётся одураченным? (Назови нескольких героев.)

6. Какие из сказок понравились тебе больше всего? Почему?

7. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к любой прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

**«Чук и Гек»
Аркадий Гайдар**

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев рассказа. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Этот рассказ о том, как _____

4. Похожи ли Чук и Гек по характеру? Кто из них считает ценностью вещи, а кто впечатления? Обоснуй своё мнение.

5. Какие трудности пришлось преодолевать москвичам, когда они наконец добрались до места? Кто же виноват в сложившейся ситуации? _____

6. Каким человеком оказался сторож?

7. Какой момент празднования Нового года был самым важным и торжественным?

**8. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

**«Лягушка-путешественница»
Всеволод Гаршин**

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Какие чувства испытывает лягушка в полёте: страх, любопытство, благодарность уткам, гордость за себя?

5. Чем же вызвана просьба лягушки к уткам «лететь не так высоко»?

6. Какая черта характера лягушки помешала ей исполнить свою мечту, побывать на юге: трусость, любознательность, хвастливость? **Объясни свой ответ.**

**7. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

**«Храбрый утёнок»
Борис Житков**

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Предположи, почему только одного утёнка автор называет по имени?

5. Эту сказку автор написал для своего знакомого 4-х летнего мальчика Алёши. Какие качества характера он хотел поддержать в мальчике с помощью этой истории?

**7. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

**«Как слон спас хозяина от тигра»
Борис Житков**

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев рассказа.

3. О чём рассказывает произведение?

Этот рассказ о том, как _____

4. Почему слон и хозяин оказались в глухом и диком лесу?

5. Почему слон вдруг перестал слушаться хозяина?

6. Что помешало тигру напасть на слона сзади?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ДВА ТОВАРИЩА»
Лев Толстой

1. Дата начала и окончания чтения
Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?
В басне рассказывается о том, как _____

3. Какие строчки из басни можно считать поучительным выводом?

4. Какая из пословиц может служить для этой басни моралью
(поучительным выводом)?

На друга надейся, а сам не плошай.
Друг познаётся в беде.

5. Чему же учит эта басня?

Басня учит, что _____

6. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

7. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Лев Толстой
Рассказы для детей

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев рассказа «Пожар».

3. О чём рассказывает это произведение?

Этот рассказ о том, как _____

4. В каких ещё из прочитанных тобой рассказов Льва Толстого говорится о происшествиях, которые могли обернуться бедой?

5. Какой из помещённых в сборнике рассказов можно назвать научно-популярным? Какое природное явление в нем объясняется?

6. Какой из рассказов назван описанием? А какой – рассуждением?

7. Какой рассказ заинтересовал тебя больше других? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать рассказ

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к любой прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.